Les spécificités des ateliers SEGPA

# Témoigner de son expérience

*D1.1 Langue française à l’oral et à l’écrit / 4.3 : Que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise. / 7.3 : Ecrire.*

*D2 Les méthodes et outils pour apprendre / 12.21 : Développer son esprit critique / 16.2 : Savoir que l'école est un lieu des savoirs.*

Consigne : Rédiger un texte ou une phrase sous forme de témoignage qui évoque les particularités du travail en SEGPA et notamment des ateliers HAS.

Par exemple : « Les ateliers SEGPA permettent de sortir du cadre scolaire et de manipuler ».

# Mettre en forme son écrit sous forme de diaporama

*D1.3 Langages mathématiques scientifiques et informatiques / 11.1 : Saisir et mettre en page un texte / 11.3 : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination*

*D1.4 : Langages des arts et du corps / 1.12 : Participer activement, au sein d'un groupe, à l'élaboration et à la formalisation d'un projet artistique. / 3.1 : S'exprimer et communiquer par les arts.*

*D2 : Les méthodes et outils pour apprendre / Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer / Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (scientifique, artistique, motrice, expérimentale, document multimédia…).*

Consigne : A partir du modèle de madame Ramet,

* Réaliser une diapositive sur Powerpoint qui reprend votre témoignage dont les fautes d’orthographes ont été corrigées.
* Apporter du design à votre diapositive.



# Conclusion

*D3 La formation de la personne et du citoyen / 1.2 : Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.  
D1 Langue française à l’oral et à l’écrit / 8.1 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question posée*

Consigne : Rédiger un paragraphe synthétisant les différentes idées des camarades qui permettrait de valoriser la SEGPA et plus particulièrement le travail en atelier.

**La Section d’Enseignement Général et Professionnelle Adapté accueille des petits groupes d’élèves en difficultés. Le travail en classe permet parfois de reprendre les bases de sixième, les exercices sont simplifiés et les devoirs sont rares.**

**Les ateliers Espace Rural et Environnement et Hygiène Alimentation Services permettent de découvrir différents métiers liés à leur champ d’intervention pour aider au choix d’orientation. La pratique est appréciée des élèves qui n’ont pas l’impression de « travailler » lorsqu’ils sont en dehors de phases écrites. Les ateliers se découpent en différentes zones de travail.**